

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01801 - ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА

«Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика» кафедрасы

№	ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
ЖАЛПЫҒА МЕНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ ЦИКЛЫ		
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3.	Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері	
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.	5
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ		
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)		
4.	Педагогика, әлеуметтік педагогика тарихы	
	Оқыту мақсаты: тарихи-педагогикалық мұрамен таныстыру. Мазмұны: педагогика тарихының теориялық және әдіснамалық негіздері. Орта ғасырларда Қазақстанда тәрбие, оқыту және педагогикалық ой. Қазақстандағы мектеп және педагогикалық ой. Әлеуметтік педагогика тарихының пәні мен міндеттері. Әлеуметтену, әлеуметтік тәрбие және әлеуметтік-педагогикалық идеялар. Еуропалық әлеуметтік-педагогикалық идеяларды дамыту. Құзыреттіліктер: әртүрлі дәуірлер мен халықтарды тәрбиелеу, оқыту туралы білімді меңгеру.	5
5.	Әлеуметтік педагогика	

	<p>Оқыту мақсаты: Әлеуметтік педагогиканың теориялық және практикалық негіздері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: әлеуметтену: кезеңдер, факторлар, агенттер, құралдар, механизмдер. Адам әлеуметтенудің объектісі, субъектісі және құрбаны ретінде. Әлеуметтену, тәрбиелеу. Әлеуметтік тәрбие принциптері. Мектептегі, қала сыртындағы лагерьдегі, қосымша білім беру ұйымдарындағы және басқа да білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік тәрбиенің мазмұны, нысандары мен әдістерінің ерекшеліктері.</p> <p>Құзыреттіліктер: Әлеуметтік педагогиканың әдіснамалық негіздерін меңгеру.</p>	6
6.	Отбасы педагогикасы	
	<p>Оқытудың мақсаты: отбасында баланы әлеуметтендірудің теориялық негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: отбасылық педагогика ғылым ретінде. Отбасылық педагогиканың қалыптасуы мен дамуы. Отбасы әлеуметтену мен тәрбиенің субъектісі ретінде. Отбасының нормативтік-құқықтық базасы. Отбасылық тәрбиенің психологиялық-педагогикалық негіздері. Отбасындағы тәрбие әдістері. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру жолдары. Отбасын зерттеу әдістері.</p> <p>Құзыреттіліктер: отбасында балаларды тәрбиелеу әдістемесін меңгеру.</p>	5
7.	Ізгіліктік педагогиканың негіздері	
	<p>Мақсаты: ізгіліктік білім беру процесінің негіздері, гуманистік педагогиканың заңдылықтары және принциптері.</p> <p>Мазмұны: гуманистік педагогиканың тарихи мәні. Гуманистік тәрбиенің мақсаты мен міндеттері. Гуманистік тәрбиенің басылымдықтары мен қағидалары. Тәрбиенің гуманистік тұжырымдамасындағы тұлғаның мәні. Балаға ізгі көзқарас. Педагогиканың гуманистік идеялары. Құзыреттер: гуманистік қағидалар негізінде білім беру үдерісін ұйымдастыру дағдылары мен іскерліктерін меңгеру.</p>	6
8.	Әлеуметтік психология	
	<p>Оқыту мақсаты: әлеуметтік-психологиялық құбылыстар туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: теориялық және қолданбалы міндеттер, әлеуметтік психологияның негізгі парадигмалары. Әлеуметтік психологияның пәні мен әдістері. Әлеуметтік-психологиялық диагностика және әлеуметтік мінез-құлықты болжау мәселесі. Шағын топтардағы көшбасшылық. Әлеуметтік психологияның пәні мен әдістері. Қарым-қатынас формалары, функциялары, түрлері және деңгейлері. Тұлғааралық қарым-қатынас. Шағын топ, негізгі параметрлер және Топ құрылымы.</p> <p>Құзыреттіліктер: әлеуметтік жобалау және болжау үшін әлеуметтік психология әдістерін қолдану.</p>	4
9.	Ювеналды педагогика	
	<p>Мақсаты: пәндер: ювеналды педагогика бағыттарымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: әлеуметтік қорғау жүйесі, оның негізгі мақсаттары мен функциялары. Конвенция және ҚР Бала құқықтары туралы Заң. Қазақстандағы балаларды әлеуметтік қорғау жүйесі. Балалардың мүддесі үшін мемлекеттік саясаттың мақсаттары мен принциптері. Қазақстандағы балалық шақты әлеуметтік қорғаудың мазмұны мен мәні. Ювеналды әділет. Омбудсмен институты.</p> <p>Құзыреттері: Балалардың құқықтарын қорғау технологияларын меңгеру.</p>	5
10.	Өзін-өзі танудың психологиялық негіздері	

	<p>Мақсаты: өзін-өзі тану психологиясының теориялық негіздерін игеру.</p> <p>Мазмұны: Өзін-өзі тану психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздері. Өзін-өзі тану психологиясы бойынша шет елдердегі теориялар мен тұжырымдамалар. Отандық ғылымдағы өзін-өзі тану идеялары. Психоанализдегі өзін-өзі тану – санадан тыс құбылысқа ысырылған ақпаратты саналы түрде ұғыну (З.Фрейд). Өзін-өзі тану адамның өзінің шынайы өмірлік мақсатын тануы ретінде (А.Адлер). Өзін-өзі тану адамның тұтастылығының бір бөлшегі ретіндегі өзіндегі тұлғалық қасиеттерді тану (К.Г.Юнг). Психосинтездегі өзін-өзі тану – ішкі үйлесімдікке қол жеткізу, Жоғарғы «Менмен» бірігу (Р.Ассаджолли). Гештальтерапиядағы өзін-өзі тану адамның тұлғалық жетілуге қол жеткізудің тәсілі ретінде (Ф.Перлз). Өзін-өзі тану – тұлғаның өзін-өзі дамытудың, өзін-өзі өзектендірудің қажетті шарты ретінде (К.Роджерс). Адамның өзіндегі физикалық, әлеуметтік және рухани тұлғасын тануы (У. Джемс). Өзін-өзі танудың бес деңгейі (К.Уилбер). Құзыреттіліктер: өзін-өзі танудың дамытушы және диагностикалық әдістерін қолдану.</p>	5
11.	Этнопедагогика	
	<p>Оқыту мақсаты: этнопедагогика ұғымдарын, әлем халықтарының этномәдени дәстүрлері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: этнопедагогикадағы тәрбиенің мақсаты, әдістері, тәсілдері мен құралдары. Халық тәрбиесінің негізі ретінде ҚР халықтарының ұлттық салт-дәстүрлері. Халықтық педагогикадағы рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбие. Халықтық педагогиканың прогрессивті элементтерін қолдану.</p> <p>Құзыреттіліктер: этнопедагогикалық білім мен әдістерді меңгеру.</p>	6
12.	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	
	<p>Оқыту мақсаты: Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы әдістерін қолдану.</p> <p>Мазмұны: тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасының ғылыми-теориялық негіздері. Психодиагностикалық әдістерді жіктеу және қолдану салалары. Білім беру практикасында психологиялық-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру технологиясы. Мұғалімнің жеке және кәсіби дамуының психологиялық-педагогикалық диагностикасы. Тұлғаның өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін диагностикалаудың психологиялық-педагогикалық әдістері. Тұлғаның тұтас дамуын диагностикалаудың психологиялық-педагогикалық әдістері. Құзыреттіліктер: тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасының негіздерін меңгеру.</p>	5
13.	Конфликтология негіздері	
	<p>Оқытудың мақсаты: тұлғааралық қақтығыстарды басқару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: қақтығыстардың көрінуінің жалпы ерекшеліктерімен және олардың заңдылықтарымен танысу. Конфликтология, оның пәні мен міндеттері, ғылым ретінде қалыптасу тарихы. Әлеуметтік қақтығыстың табиғаты. Оның пайда болу көздері мен себептері. Позитивті және деструктивті функциялар. Қақтығыстың құрылымдық элементтері, процесі және динамикасы. Жанжалды тұлғалардың түрлері. Негізгі стильдер: қарама-қайшылық, болдырмау, орналастыру, компаға келу, ынтымақтастық. Қоғамдағы рөлі және қақтығыстарды шешу әдістері. Құзыреттіліктер: жанжал және оның қоғамдағы рөлі және жанжалдарды шешу әдістері туралы білімді меңгеру.</p>	6
14.	Өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау	
	<p>Оқыту мақсаты: Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуда оқушыларды қолдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: оқушылардың жеке өзін-өзі дамытуын педагогикалық қолдаудың теориялық негіздері. Психологиялық-педагогикалық әдебиеттегі "педагогикалық қолдау" ұғымы. Оқушылардың жеке өзін-өзі дамыту ерекшеліктері. Оқушылардың жеке өзін-өзі дамытуын педагогикалық қолдау шарттары. Психологиялық-педагогикалық әдебиеттегі "педагогикалық қолдау" ұғымы. Оқушылардың жеке өзін-өзі дамытуын педагогикалық қолдау шарттары. Құзыреттіліктер: оқушылардың өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуын қолдау дағдыларын меңгеру.</p>	4
15.	Креативті педагогика негіздері	

	<p>Оқытудың мақсаты: креативтіліктің заманауи әдіснамасы туралы білім мен түсініктерді, жеке және кәсіби қызметте креативтілікті дамыту және қалыптастыру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Креативті педагогика және оның категориялары. Философиялық, педагогикалық және психологиялық зерттеулердегі креативтілік және шығармашылық мәселесі. Оқушылардың шығармашылық ойлауын дамыту шарттары. Шығармашылық ойлау дамуын функционалды талдау. Тұлғаның шығармашылық ойлауының дамуын онтогенетикалық талдау. Онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі тұлғаның шығармашылығы мен шығармашылық ойлауын дамытудың психологиялық-педагогикалық тұжырымдамалары.</p> <p>Құзыреттер: Заманауи педагогтың инновациялық креативті қызметін жүзеге асыру қабілетін меңгеру.</p>	5
16.	Жобалық іс-әрекет негіздері	
	<p>Мақсаты: білім беру ұйымдарында зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстың әдіснамасы мен әдістемесі, жобалау қызметі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Microsoft Office Word мәтінімен жұмыс. PowerPoint-те презентация жасау. Жобаның мәнін анықтау. Жобалық қызмет түрлері мен түрлерін жіктеу. Жоба тақырыбын таңдауға қойылатын талаптар. Жобаның тақырыбы мен мақсатын тұжырымдау. Жобаның ғылыми аппараты. Құрастыру жоспарының жобасы. Ақпаратты жинау және талдау тәсілдері. Жобаны жобалау мен қорғауға қойылатын талаптар.</p> <p>Құзыреттер: жобалық қызметті ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>	4
17.	Әлеуметтік педагог жұмысындағы мониторинг және статистика	
	<p>Оқыту мақсаты: әлеуметтік педагог жұмысында мониторинг және статистика жүргізу құзыреттерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: мониторинг түсінігі мен мәні. Педагогикалық мониторинг. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы мониторингтің мақсаты мен мазмұны. Оқушылардың тәрбиесін өлшеу критерийлері мен көрсеткіштері. Әлеуметтік-педагогикалық мониторингтің статистикалық әдістері. Excel және Statistica электрондық кестелері, "педагогикалық статистика". Сипаттамалық Статистика, графикалық әдіс көрсеткіштері. Құзыреттері: әлеуметтік-педагогикалық мониторинг және статистика әдістемесін меңгеру.</p>	4
18.	Әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері	
	<p>Мақсаты: әлеуметтік-психологиялық зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әлеуметтік-психологиялық зерттеудің пәні ретінде топтағы нормативтік мінез-құлық. Әдіс және әдіс ретінде бақылау. Топтың нормативтік құрылымын белгілеу мақсатында бақылау. Әлеуметтік психологиядағы бақылаудың басқа әдістері. Сауалнама әдісі. Сұхбат жүргізу. Социометрия әдісі. Референтометрия. Құжаттарды талдау әдісі. Мазмұнды талдау. Эксперимент. Сапалы әдістердің жалпы сипаттамасы. Құзыреттіліктер: әлеуметтік-психологиялық зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>	4
19.	Педагогикалық диагностика және кеңес беру	
	<p>Мақсаты: диагностика және кеңес беру дағдыларын игеру.</p> <p>Мазмұны: білім беру процесінің тиімділігін немесе оның нәтижелерінің қоғам үшін маңыздылығын негіздеу мақсатында іс-әрекеттің алғышарттарын, шарттары мен себептерін, оқу процесі зерттелетін жағдайды анықтау. Пәнге педагогикалық кеңес берудің, диагностикалық педагогикалық қызметтің алғышарттары, теориялық және практикалық негіздері кіреді. Құзыреттіліктер: педагогикалық диагностика және кеңес беру дағдыларын меңгеру.</p>	4
20.	Қазіргі білім беру технологиялары	
	<p>Оқыту мақсаты: заманауи білім беру технологияларын қолдану негіздерімен танысу.</p> <p>Мазмұны: педагогикалық технологияның түсінігі мен мәні. Педагогикалық технологиялардың жіктелуі. Баланың жеке басы оқыту және тәрбиелеу технологиясының объектісі және субъектісі ретінде. Педагогикалық қатынастарды ізгілендіру, демократияландыру негізінде білім беру технологиялары. Оқушылардың белсенділігі мен қарқындылығына негізделген білім беру технологиялары. Құзыреттіліктер: білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістемелері мен технологияларын меңгеру.</p>	5

21..	Еріктілік жұмыс негіздері	
	Оқыту мақсаты: еріктілік жұмыс және педагогикалық анимация жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: еріктілік қызметтің маңызды сипаттамалары. Еріктілер қозғалысының пайда болу тарихы. Қазақстан Республикасындағы еріктілік қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері. Шетелдегі еріктілер қозғалысы. Еріктілер бірлестігін ұйымдастыру. Еріктілердің қызмет көрсету үлгілері. Бос уақыт саласындағы театр педагогикасының мүмкіндіктері мен ерекшеліктері. Қызығушылықтары бойынша клуб қызметі, ұйымдастыру әдістемесі мен технологиясы. Әлеуметтік қорғау және оналту технологиялары және анимация. Құзыреттіліктер: волонтерлік жұмыс және педагогикалық анимация жүргізу әдістемесін меңгеру.	4
22.	Педагогикалық анимация, бос уақыт	
	Оқыту мақсаты: педагогикалық анимация жүргізу және балалардың бос уақытын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық анимация мен бос уақыттың маңызды сипаттамалары. Балалардың бос уақытын ұйымдастырудың педагогикалық анимациясы мен әдістемесінің пайда болу тарихы. Педагогикалық анимация мен әдістемені дамыту шетелде бос уақытты ұйымдастыру. Бос уақыт саласындағы театр педагогикасының мүмкіндіктері мен ерекшеліктері. Қызығушылықтары бойынша клуб қызметі, ұйымдастыру әдістемесі мен технологиясы. Әлеуметтік қорғау және оналту технологиялары және анимация. Құзыреттіліктер: балалардың бос уақытын ұйымдастыру және педагогикалық анимация жүргізу әдістемесін меңгеру.	4
23.	Әлеуметтік педагог жұмысындағы медиация	
	Мақсаты: қақтығысушы тараптардың келіссөздерін жүргізу. Мазмұны: Медиация дауларды шешудің балама әдісі ретінде. Дауларды баламалы шешу әдістері (нысандары). Медиациядағы әртүрлі мектептер мен тәсілдер. Медиация процесінде медиатордың функциялары. Білім беру ұйымындағы медиатордың функциялары. Медиация технологиясы В.В.Шабалина, Р.Р.Максудова, Л.М.Карнозова, А.Ю.Коновалова, "тең-тең" медиациясы. Құзыреттері: жанжалдарды реттеуде медиация әдістерін қолдану.	4
24.	Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру әдістемесі	
	Оқыту мақсаты: әлеуметтік тәрбие мәселелері бойынша балаларға, жасөспірімдерге, ата-аналарға және педагогтарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудің мазмұны: әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудің мәні, компоненттері (мақсаттары, міндеттері, кезеңдері). Консультативтік әңгіме кезеңдері. Сенім телефонының сөйлесу алгоритмі. Құзыреттері: әлеуметтік-педагогикалық консультацияны ұйымдастыру және өткізу дағдыларын, әлеуметтік-педагогикалық консультацияның базалық тәсілдерін меңгеру.	5
25.	Әлеуметтік-педагогикалық қызметтегі стресс-менеджмент	
	Оқытудың мақсаты: әлеуметтік педагог жұмысындағы стресс-менеджменттің мәні мен маңыздылығы туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: Стресс және оның түрлерінің жіктелуі. Стресс теориялары. Стресс денсаулыққа қауіп факторы ретінде. Стресс сигналдары. Стресс белгілері. Стрессті тудыратын себептер. Стрессті басқару тәсілдері. "Стрессті оптимизммен басқарыңыз" тренингтік бағдарламасы. Стресстің алдын алу принциптері. Стрессті жеңу құзыреттілігін қалыптастыру. Стресске төзімділік. Құзыреттіліктер: стресс-менеджмент технологиясын ұйымдастыру құзыреттілігін меңгеру.	5
26.	Полиэтникалық ортада оқушыларды әлеуметтендіру негіздері	
	Оқыту мақсаты: көпұлтты ортадағы білім беру және балаларды тәрбиелеу мәселелерін зерделеу, көпмәдениетті білім беру тұжырымдамасын түсіну. Мазмұны: көпмәдениетті білім беру жағдайында оқушыларды әлеуметтендірудің орта тәсілі. Көпмәдениетті білім беру жүйесіндегі тұлғаға бағытталған тәсіл. Білім беру ұйымының полиэтникалық ортасы оқушының жеке басын әлеуметтік-педагогикалық қолдау ортасы ретінде. Әлеуметтену, жеке тұлғаны полиэтникалық ортаға бейімдеу. Жеке тұлғаны полиэтникалық ортаға интеграциялау мәселелері. Полиэтникалық ортаның этномәдени ерекшеліктері. Оқушылардың этномәдени, көпмәдени құзыреттіліктерін қалыптастыру. Құзыреттіліктер: этномәдени құзыреттілікті және көпұлтты ортада оқушыларды әлеуметтендіру әдістерін меңгеру.	5

27.	Педагогикалық шеберлік негіздері	
	<p>Мақсаты: үйлесімді тұлғаны тәрбиелеу, оның педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық шеберлік және оның маңызы. Педагогикалық шеберліктің мазмұны, оны қалыптастыру жолдары. Педагогикалық басқарудың шеберлігі. Білім беру процесін басқарудағы мұғалімнің шеберлігі. Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің элементі ретінде. Педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі. Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті. Ауызша және көпшілік алдында сөйлеу өнері. Педагогикалық өзара іс-қимылды ұйымдастыру. Жанжалдарды педагогикалық шешу.</p> <p>Құзыреттіліктер: педагогикалық шеберліктің барлық элементтерін кешенді және тиімді пайдалану негізінде Кәсіптік оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>	4
28.	Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру	
	<p>Оқыту мақсаты: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру.</p> <p>Мазмұны: "сыныптан тыс жұмыс", "Интеграция", "жалпыадамзаттық құндылықтар" ұғымдарының мәні. Жалпыадамзаттық құндылықтарды білім беру ұйымының бірыңғай білім беру кеңістігіне интеграциялау принциптері мен жолдары. Сынып сағаттарының тақырыптары және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген әзірлемелердің мысалдары. Рухани-адамгершілік тәрбиеге негізделген сабақтардың шамамен тақырыптары. Жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген үйірмелік жұмыс бағдарламаларының мысалдары. Құзыреттіліктер: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеру.</p>	4
29.	Әлеуметтік-педагогикалық қызмет менеджменті	
	<p>Мақсаты: әлеуметтік-педагогикалық жұмысты басқару дағдыларын игеру. Мазмұны: жалпы білім беретін мекемелердегі "менеджмент" ұғымын ашады және оны қалай жүзеге асыру керектігін көрсетеді. Осы пәннің негізінде ұйымдастырушылық және басқарушылық жұмыс технологиясын игере отырып, әлеуметтік педагогтың жұмысын ұйымдастыру дағдылары қалыптасады. Құзыреттіліктер: әлеуметтік-педагогикалық жұмысты басқару дағдыларын меңгеру.</p>	4
30.	Юногика	
	<p>Мақсаты: жастар жұмысының теориясы мен практикасымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: жастарды қоғамдық өмірге біріктіруге арналған әлеуметтену құралдары мен формаларының жиынтығы. Юногика педагогика саласы ретінде. Юногиканың ерекшеліктері, функциялары, міндеттері мен мақсаттары. Әлеуметтену ұғымы. Әлеуметтену агенттері мен факторлары. Әлеуметтенудің адам өміріндегі маңызы. Құзыреттіліктер: жастармен жұмыс әдістерін меңгеру.</p>	4
31.	Бала құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғау технологиялары	
	<p>Оқыту мақсаты: Қазақстан Республикасының бала құқықтарын қорғау жөніндегі заңнамасы, бала құқықтарын қорғау технологиясын қолдану дағдылары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: бала құқықтарын әлеуметтік-педагогикалық қорғаудың мәні. Балалардың құқықтарын қорғау бойынша әлеуметтік педагог жұмысының құқықтық негіздері. Балалардың құқықтары жалпыадамзаттық құндылық ретінде. Балалардың құқықтарын қорғау бойынша әлеуметтік - педагогикалық жұмыс технологиясы.</p> <p>Құзыреттіліктер: бала құқықтарын қорғау әдістемесі мен технологиясын меңгеру.</p>	5
32.	Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау	
	<p>Оқыту мақсаты: әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: студенттердің әлеуметтік - педагогикалық жұмысты болжау, жобалау және модельдеу негіздері туралы білімдерін қалыптастыру. Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік педагогикадағы дизайн ұғымы, кәсіби дағдыларды игеру. Әлеуметтік педагогикалық жұмыста дизайнның мәні мен технологиясын зерттеу. Жобалау әлеуметтік-педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыру факторы ретінде. Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау әдістемесі мен технологиясын меңгеру. Құзыреттіліктер: әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау әдістемесі мен технологиясын меңгеру.</p>	3

33.	Әлеуметтік педагогтың тьюторлық құзыреттілігі	
	Оқытудың мақсаты: әлеуметтік педагогтың тьюторлық құзыреттілігін қалыптастырудың мазмұнын, әдістері мен құралдарын зерделеу, педагогтың инклюзивті білім беру процесінде білім алушылардың әртүрлі білім беру қажеттіліктерін ескере отырып және мүмкіндігі шектеулі баланы білім беру ұйымының ортасына оның дамуы мен өзін-өзі дамытуы үшін арнайы жағдайлар жасау кезінде қосуды қамтамасыз ете отырып, кәсіби функцияларды жүзеге асыру қабілетін шарттайды. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет жағдайында тьютор қызметінің теориялық және әдістемелік және практикалық аспектілерін қарастыру. Мүмкіндігі шектеулі балаларды тьюторлық сүйемелдеу және қолдау жүйесіндегі табыстылықтың анықтамасы беріледі. Инклюзивті білім беру жағдайындағы тьюторлық қызметтің мақсаты мен міндеттері көрсетіледі. Құзыреттіліктер: инклюзивті білім берудегі тьютордың құзыреттілігін білу.	4
34.	Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстағы реабилитация	
	Мақсаты: студенттерді адамдардың жоғалған қабілеттерін қалпына келтіруге және олардың өмір сүру сапасын жақсартуға дайындау. Мазмұны: қазіргі заманғы оңалту теориялары. Әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың мәні. Әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың функциялары мен принциптері. Әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың теориялық негіздері. Балалармен және жасөспірімдермен оңалту қызметін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы. Әлеуметтік-педагогикалық оңалту түрлері. Әлеуметтік-педагогикалық оңалтуды ұйымдастыру әдістемесі мен технологиялары. Әлеуметтік-педагогикалық оңалтудың оңалтылатын жасөспірімдер санатына тәуелділігі. Білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық оңалтуды пайдаланудың тарихи тәжірибесі. Әлеуметтік-педагогикалық оңалтуды ұйымдастырудың ерекшеліктері. Әлеуметтік-педагогикалық оңалту қызметінің отандық және шетелдік тәжірибесі. Құзыреттері: әлеуметтік-педагогикалық оңалтуды ұйымдастыру.	4
35.	Кәсіптік бағдар беру негіздері	
	Оқыту мақсаты: кәсіптік бағдар беру әдістемесін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаттары мен міндеттері. Мамандық таңдаудағы проблемалардың типологиясы. Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру. Кәсіби өзін-өзі анықтаудың жас ерекшеліктері. Кәсіби кеңес беруді ұйымдастыру және өткізу принциптері. Кәсіби қызметтің табыстылық критерийлері. Кәсіптердің жіктелуі. Мамандықтардың қазіргі әлемі, оның даму тенденциялары. Профессиография. Қабілеттердің психофизиологиялық негіздері. Кәсіптік жоспарлардың түрлері. Табысты кәсіби өзін-өзі анықтау шарттары. Кәсібилендіру кезеңдері. Құзыреттіліктер: кәсіптік бағдарлау әдістемесін қолдану дағдыларын меңгеру	4
36.	Девиантты мінез-құлықты балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	
	Оқытудың мақсаты: жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Девиантты мінез-құлық әлеуметтік-педагогикалық проблема, оның себептері мен көріністері ретінде. "Тәуекел тобы" ұғымы. Балалардың маскүнемдігі және нашарлық әлеуметтік-педагогикалық проблема ретінде. Кәмелетке толмағандардың қылмысы әлеуметтік-педагогикалық проблема ретінде. Девиантты мінез-құлықты диагностикалау. Девиантты мінез-құлық балаларымен әлеуметтік-педагогикалық профилактикалық және оңалту қызметі. Құзыреттіліктер: девиантты мінез-құлық балаларымен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру негіздерін меңгеру.	4
37.	Оқушылардың суицидтік мінез-құлқын алдын-алудың әлеуметтік-педагогикалық негіздері	
	Оқыту мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша негізгі әлеуметтік-педагогикалық шаралармен танысу. Мазмұны: балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша негізгі әлеуметтік-педагогикалық шаралармен танысу. Ұғымдардың анықтамасы: суицид, суицидтік және аутоагрессивті мінез-құлық, парасуицид. Суицидтік мінез-құлық туралы түсініктер. Суицидтік мінез-құлықтың детерминанттары мен динамикасы. Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жөніндегі қызметті заңнамалық және нормативтік құқықтық қамтамасыз ету. Құзыреттіліктер: балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлқының алдын алу әдістемесі мен технологиясын меңгеру.	6
38.	Жетім балаларға арналған ұйымдардағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	

	<p>Оқыту мақсаты: әлеуметтік тәрбие мәселелері бойынша балаларға, жасөспірімдерге, ата-аналарға және педагогтарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудің мазмұны: әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудің мәні, компоненттері (мақсаттары, міндеттері, кезеңдері). Консультативтік әңгіме кезеңдері. Сенім телефонының сөйлесу алгоритмі.</p> <p>Құзыреттері: әлеуметтік-педагогикалық консультацияны ұйымдастыру және өткізу дағдыларын, әлеуметтік-педагогикалық консультацияның базалық тәсілдерін меңгеру.</p>	5
39.	Кәсіби-тұлғалық өсу тренингі	
	<p>Оқытудың мақсаты: педагогтың кәсіби-тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: тренингтің құрылымы мен мазмұны. Тұлға ұғымы, тұлғаның кәсіби дамуы, жеке өсу. Болашақ мұғалімнің жетілген тұлғасы. "Топтық түзету" және "топтық оқыту" ұғымдарының арақатынасы. Кәсіби-тұлғалық өсу тренингі туралы жалпы түсінік. Тренингтің өзіндік ерекшеліктері мен негізгі парадигмалары. Кәсіби-тұлғалық өсу тренингін қолдану салалары. Тренинг тобының ерекшеліктері.</p> <p>Құзыреттіліктер: болашақ кәсіби қызметте өзін-өзі жетілдіру дағдыларын меңгеру.</p>	3
40.	Әлеуметтік саясат	
	<p>Оқыту мақсаты: балалық шақты, отбасын қорғау бойынша заңнамалық құжаттарды игеру, әлеуметтік қолдау және халыққа қызмет көрсету.</p> <p>Мазмұны: қазіргі Қазақстанның әлеуметтік саясатының негізгі бағыттары. Нормативтік-құқықтық база. Мемлекеттің халықтың денсаулығын қорғау жөніндегі; Халықты жұмыспен қамту саласындағы; азаматтардың білім алу құқығын қамтамасыз ету жөніндегі; отбасының мүдделерін қорғау жөніндегі; балалық шақты қорғау жөніндегі; әйелдердің мүдделерін қорғау жөніндегі; мүгедектерді қолдау жөніндегі саясаты. Халыққа әлеуметтік қолдау мен әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету. Құзыреттері: балаларды, отбасын қорғау, әлеуметтік қолдау және халыққа қызмет көрсету бойынша заңнамалық құжаттарды қолдану дағдыларын меңгеру.</p>	4
41.	Кәмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылық пен құқық бұзушылықты алдын алу	
	<p>Мақсаты: коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: ауызша және вербалды емес деңгейде ақпарат алмасу. Коммуникативті процестерді саналы түрде белсендіру. Кері байланыс алу технологиясы, оны тиімді пайдалану. Жеке, тұлғааралық, топтық, ұйымдастырушылық деңгейде өзара әрекеттесу кезіндегі адамдардың мінез-құлқы. Байланысты басқара білу және мәселені тиімді шешу. Э. Берннің "О-кей және өмірлік ұстанымдар" теориясы. Ақпаратты жеке қабылдаудың ерекшеліктері. Құзыреттіліктер: коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру.</p>	4
42.	Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері	
	<p>Мақсаты: серіктестік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: "әлеуметтік-психологиялық тренинг", "топтық жұмыс әдістері", "топтық жұмыс ережелері", "рефлексия" ұғымдары. "Белсенді тыңдау", "пассивті тыңдау", "эмпатикалық тыңдау", "қарым-қатынас процесінде өзара түсіністік" ұғымдарын талқылау. Психологиялық қорғаныс механизмдері. Өзіңізбен және басқалармен үйлесімді өмір сүру өнері. "Өзіндік құндылық", "психологиялық климат" ұғымдарын талқылау. Құзыреттіліктер: серіктестік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.</p>	4
43.	Білім берудің акмеологиялық негіздері	
	<p>Мақсаты: білім берудің теориялық, технологиялық және акмеологиялық аспектілерімен танысу. Курстың мазмұны заманауи психологиялық және акмеологиялық білімнің әлеуетін және оларды жоғары мектептегі білім беру процесінің нақты тәжірибесінде қолдану мүмкіндігін қамтиды, сонымен қатар акмеологиялық білімді кәсіби және жеке мәселелерді шешу құралы ретінде таныстырады. Құзыреттіліктер: кәсіби және жеке мәселелерді шешуде акмеология әдістерін қолдану.</p>	4
44.	Әлеуметтік педагог жұмысындағы тренинг	

	Оқыту мақсаты: тренинг жүргізу әдістемесін меңгеру. Мазмұны: "тренинг" ұғымының анықтамасы. Топтық жұмыстың артықшылықтары. Тренингтің қолдану салалары. Оқыту түрі. Оқыту әдістері. Тренинг өткізу ережелері мен қағидаттары. Тренингті ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Әлеуметтік педагогика жұмысында тренингті қолдану. Тренинг нәтижелері. Құзыреттіліктер: тренинг жүргізу дағдыларын меңгеру.	6
45.	Тәрбие жұмысының технологиясы	
	Оқыту мақсаты: оқу процесін ғылыми түсінудің негізгі категорияларын игеру. Мазмұны: ТЖ мәні, мақсаттары, міндеттері. ТЖ әлеуметтік кеңістігінің динамикасы. Балалардың әлеуметтенуі мен дамуындағы мектептің тәрбие жүйесі. Білім беру жүйелері. Педагогикалық қолдау. Педагогикалық әсер. Білім беру технологиялары. Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастықтың функциялары, формалары. ТЖ тиімділігін диагностикалау. ВП-ны әдістемелік қамтамасыз ету. Балалар мен жасөспірімдер бірлестіктері. Құзыреті: ТЖ тиімділігін арттыруға және ТЖ әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыруға дайындық.	5